

- Trazan las rutas de los primeros exploradores y describen las primeras exploraciones que se realizaron de las Américas.
- Describen la cooperación y el conflicto que existieron entre los indios y entre las naciones indias y los nuevos pobladores.
- Comprenden las instituciones políticas, religiosas, sociales y económicas que evolucionaron en la era colonial.
- Explican las causas de la Revolución Americana.
- Entienden el curso y las consecuencias de la Revolución Americana.
- Describen a las personas y los sucesos que están asociados con el desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos y analizan la importancia que tiene la Constitución como la base de la República de los Estados Unidos de América.
- Investigan los patrones de la colonización, la inmigración y los asentamientos de los habitantes de los Estados Unidos a partir del año de 1789 hasta mediados del siglo XIX con un énfasis en el papel decisivo de los incentivos económicos y los efectos de la geografía física y política y de los sistemas de transportación.
- Conocen la ubicación de los 50 estados actuales y saben los nombres de sus respectivas ciudades capitales.

Matemáticas

Al concluir el quinto grado escolar, los alumnos incrementan su dominio de las cuatro operaciones matemáticas básicas aplicadas a las fracciones, los decimales y los números positivos y negativos. Conocen y utilizan unidades de medición comunes para determinar la longitud y el área y conocen y utilizan

fórmulas para determinar el volumen de figuras geométricas sencillas. Los alumnos conocen el concepto de la medición de ángulos y utilizan el transportador y el compás para resolver problemas. Usan plantillas cuadrículadas, tablas, gráficas y cuadros para registrar y analizar datos.

EL SENTIDO DE LOS NÚMEROS

Los alumnos:

- Computan usando números muy grandes y muy pequeños, números positivos, decimales y fracciones y entienden la relación que existe entre los decimales, las fracciones y los porcentajes. Comprenden las magnitudes relativas de los números.
- Realizan cálculos y resuelven problemas que comprenden sumas, restas y la multiplicación y división simple de fracciones y decimales.

ÁLGEBRA Y FUNCIONES

- Los alumnos utilizan variables en expresiones simples, computan el valor de las expresiones en relación a los valores específicos de la variable y trazan los resultados en gráficas e interpretan los resultados.

MEDICIÓN Y GEOMETRÍA

Los alumnos:

- Entienden y computan los volúmenes y las áreas de objetos sencillos.
- Identifican, describen y clasifican las propiedades y las relaciones que existen entre figuras geométricas planas y sólidas.

ESTADÍSTICA, ANÁLISIS DE DATOS Y PROBABILIDADES

- Los alumnos muestran, analizan, comparan e interpretan diferentes conjuntos de datos, incluyendo conjuntos de datos de diferentes tamaños.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Los alumnos:

- Toman decisiones en cuanto a cómo abordar los problemas.
- Usan estrategias, habilidades y conceptos para encontrar soluciones.
- Van más allá de un problema en particular al generalizar hacia otras situaciones.

Ciencia

CIENCIAS FÍSICAS

- Los elementos y sus combinaciones dan lugar a todos los diferentes tipos de materia que existen en el mundo.

CIENCIAS BIOLÓGICAS

- Las plantas y los animales tienen estructuras para la respiración, la digestión, la disposición de materia residual y el transporte de materiales.

CIENCIAS DE LA TIERRA

- El agua en la Tierra se mueve entre los océanos y la tierra a través del proceso de la evaporación y la condensación.
- La energía del sol calienta la Tierra de un modo desigual que resulta en patrones climáticos cambiantes.
- El sistema solar está conformado por planetas y otros cuerpos que orbitan alrededor del sol en trayectorias predecibles.

INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN

- El avance científico se logra al hacer preguntas significativas y al llevar a cabo investigaciones cuidadosas. Para poder entender este concepto y adentrarnos en el contenido de los otros tres rubros, los alumnos deberán desarrollar sus propias preguntas y realizar investigaciones.

QUINTO GRADO ESCOLAR

Estándares del Contenido del Programa de Estudios del Estado de California para el Quinto Grado Escolar

DEPARTAMENTO
DE EDUCACIÓN
DE CALIFORNIA
2000

Estimados Padres o Tutores:

Una clara presentación de los Estándares Académicos le proporcionará a usted la información que necesita para comprender mejor qué es lo que deberá aprender su hijo en un grado escolar específico y en cuanto a una materia específica. El que usted conozca estos estándares le permitirá tener el marco de referencia para elaborar las preguntas que usted haga durante las conferencias entre padres de familia y maestro y durante las conferencias con los consejeros; también le ayudará a seleccionar el material de lectura y de escritura que tengan en el hogar y orientará sus visitas a las bibliotecas públicas y otros sitios de interés.

QUINTO GRADO ESCOLAR

Inglés – Artes del Idioma

LECTURA

Análisis de las Palabras, Dominio del Idioma y Desarrollo Sistemático de Vocabulario

- Los alumnos utilizan sus conocimientos sobre los orígenes de las palabras y sobre las relaciones entre las palabras, así como también indicios de índole histórico y literario para determinar el significado de vocabulario especializado y para comprender el significado preciso de palabras que son apropiadas para su grado escolar.

Comprensión de la Lectura

- Los alumnos leen y entienden material apropiado para su grado escolar. Describen y conectan las ideas, argumentos y perspectivas esenciales del texto al aprovechar sus conocimientos sobre la estructura, la organización y el propósito del texto. Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kinder al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos. Además, para el octavo año los alumnos leen un millón de palabras al año por su propia cuenta, incluyendo textos en forma narrativa y en forma expositiva que constituyan una buena representación del material apropiado para ese grado escolar (por ejemplo, literatura clásica y contemporánea, revistas, periódicos, información por la Red Mundial). En el quinto grado escolar los alumnos avanzan hacia esta meta.

Respuesta y Análisis Literarios

- Los alumnos leen y responden a obras literarias históricas o culturalmente significativas. Comienzan a encontrar maneras de aclarar ideas y de realizar conexiones entre obras literarias. Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kinder al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos.

COMPOSICIÓN ESCRITA

Estrategias de la Composición Escrita

- Los alumnos escriben ensayos claros, coherentes y concretos. Su composición escrita demuestra que el alumno está consciente del público y del propósito. Los ensayos contienen introducciones formales, evidencia que sirve de apoyo y conclusiones. Los alumnos progresan a través de las etapas

del proceso de la composición escrita conforme va siendo necesario.

MODALIDADES DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA (GÉNEROS Y SUS CARACTERÍSTICAS)

- Los alumnos escriben textos narrativos, expositivos, persuasivos y descriptivos de cuando menos 500 a 700 palabras en cada género. La composición escrita del alumno demuestra dominio del inglés americano común y de las estrategias para realizar el borrador, la investigación y la organización que se describen en el Criterio 1.0 para la Composición Escrita.

LAS REGLAS DE USO DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO

- Los alumnos escriben y hablan el inglés con dominio de las reglas de uso del inglés común que son apropiadas para este grado escolar.

ESCUCHAR Y HABLAR

Estrategias para Escuchar y Hablar

- Los alumnos hacen presentaciones enfocadas y coherentes que comunican ideas de manera clara y que se relacionan a la formación e intereses del público. Evalúan el contenido de la comunicación oral.

MODALIDADES DE LA EXPRESIÓN ORAL (GÉNEROS Y SUS CARACTERÍSTICAS)

Los alumnos hacen presentaciones formales bien organizadas que utilizan estrategias retóricas tradicionales (por ejemplo, la narración, la exposición, la persuasión, la descripción). La manera en que se expresa el alumno demuestra dominio del inglés americano común y de las estrategias para la organización y la expresión oral que se describen en el Criterio 1.0 para Escuchar y Hablar.

Historia – Ciencia Social

LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA DE LOS ESTADOS UNIDOS: LA CREACIÓN DE UNA NUEVA NACIÓN

Los alumnos del quinto grado escolar estudian el desarrollo de la nación hasta el año de 1850 con énfasis en los pobladores que ya se encontraban aquí, cuándo y de dónde llegaron otros y por qué vinieron. Los alumnos aprenden acerca del gobierno colonial que fue fundado sobre los principios judeo-cristianos, los ideales del Siglo de la Ilustración y las tradiciones inglesas del autogobierno. Reconocen que la nuestra es una nación que tiene una Constitución que deriva su poder del Pueblo, que ha atravesado por una revolución, que en alguna época sancionó la esclavitud, que se ha encontrado en conflictos sobre la tierra con los habitantes originales y que experimentó un movimiento hacia el oeste que llevó a su gente a cruzar el continente. El estudio de la causa, el curso y las consecuencias de las primeras exploraciones hasta la Guerra de Independencia y la expansión hacia el oeste es básico para el entendimiento fundamental que habrá de tener el alumno en cuanto a cómo los principios de la República de los Estados Unidos de América forman la base de una sociedad pluralista en la que se encuentran garantizados los derechos individuales.

Los alumnos:

- Describen los principales asentamientos precolombinos, incluyendo los moradores de los barrancos, los indios pueblo del desierto del suroeste, los indios americanos del Pacífico Noroeste, las naciones nómadas de las Grandes Planicies y los pueblos que habitaban las zonas boscosas al este del Río Mississippi.